

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол № 4 от 09 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №161»
Гимазетдинова Г.Р.
приказ от 12 апреля 2018 г. №91-о

**Самообследование Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №161»
муниципального образования
городской округ г. Уфа Республики
Башкортостан
за 2017-2018 учебный год**

Общая информация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 161» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение), создано в соответствии с постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от «18» апреля 2017 года № 460 «О создании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 161» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Официальное наименование Учреждения: полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 161» городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ «Лицей № 161» г.Уфы.

Место нахождения Учреждения: 450050, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, улица Исследовательская, дом 26. Почтовый адрес Учреждения: 450050, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, улица Исследовательская, дом 26.

Статус Учреждения: - организационно-правовая форма – учреждение; - тип – общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 161» городского округа город Уфа Республики Башкортостан создано в 2017 году.

Адрес: 450050, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Исследовательская, 26.

Email: lyceum161@mail.ru

Телефон/факс: (347) 2871-161

Учредитель - городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

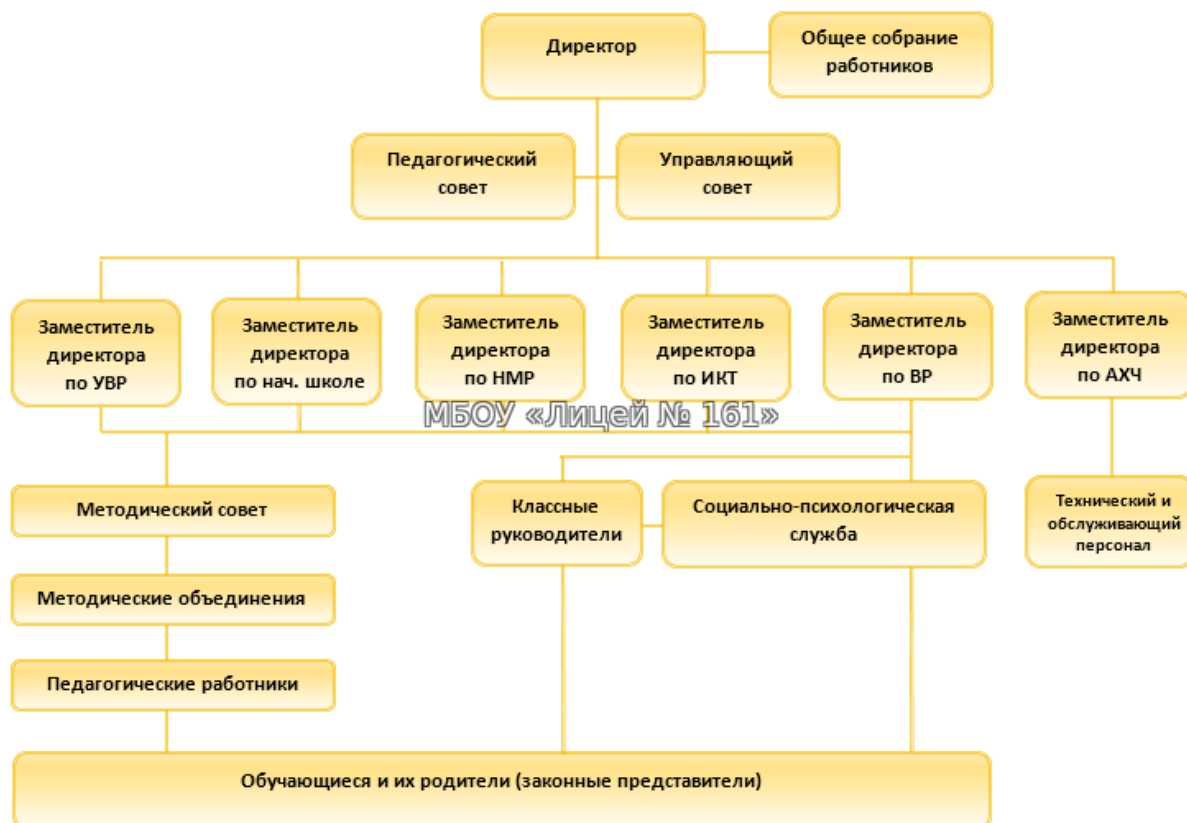
Директор Гимазетдинова Гульнара Ринатовна

Лицей получил лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №4876 от 04 сентября 2017 г.

Официальное открытие состоялось 12 октября 2017 г.

Режим и график работы: Шестидневная неделя, двухсменный режим работы (8.00 - 19.00).

Особенности управления.



1. Структура управления, контактная информация ответственных лиц МБОУ «Лицей №161»

МБОУ «Лицей № 161» - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Заместители директора:

Газина Зульфия Зуфаровна, заместитель директора по УВР,

Трухова Людмила Римовна, заместитель директора по УВР начальные классы,

Зиганурова Лилия Вакилевна, заместитель директора по ВР,

Князева Марина Валерьевна, заместитель директора по НМР.

Основными функциями управления в деятельности директора МБОУ «Лицей №161» являются:

- 1) планирование
- 2) организация
- 3) мотивация
- 4) контроль
- 5) координация (т.е. достижение согласованности)

В Лицее функционируют 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов

- МО учителей русского языка и литературы

- МО учителей родных языков, башкирского языка как государственного языка РБ
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естественно-научных предметов
- МО учителей общественно-научных предметов
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства.

2. Образовательная деятельность.

Нормативно - правовая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (изменения от 2015 г.);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 31.12.2015г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015г.;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-его часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.09.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»

- Устав МБОУ «Лицей № 161» ГО г. Уфа РБ;
- Программа развития МБОУ «Лицей № 161» ГО г. Уфа РБ;
- Основные образовательных программы НОО, ООО МБОУ «Лицей № 161» ГО г. Уфа РБ;
- Календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

Информация об организации учебного процесса.

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г. составила 1116 человека.

На конец 2017-2018 учебного года обучалось 1147 обучающихся, из них:

- в начальной школе - 706 обучающихся (23 класса-комплекта),
- в основной школе - 408 обучающихся (15 классов-комплектов),
- в старшей школе – 33 обучающихся (1 класс-комплект).

В связи с тем, что Лицей открылся в 2017 году, не было набора в выпускные 9 и 11 классы.

На 01.04.2018 года численность учащихся составляет

Уровень обучения	На 01.09.2017	На 01.04.2018
Начальное	705	706

Основное	385	407
Среднее	26	33

В 2017/2018 учебном году в лицее функционируют классы следующих типов: общеобразовательные (1-4, 8), предпрофильные (5-7) и профильный (10А – профильный с внутригрупповой дифференциацией: физико-математический, социально-экономический, химико-биологический; с индивидуальным маршрутом обучения) классы.

Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах; 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах.

Учебные занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1,4,5,6,7,8,9,10,11 классы. Во вторую смену обучаются 2,3, классы.

Продолжительность уроков не более 45 минут. 1 классы – ступенчатый режим обучения (сентябрь – ноябрь – 35 минут.

Каникулы: осенние 8 дней, зимние 14 дней, весенние - 8 дней. Дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней. Летние для 1 классов - 98 дней, летние для 2-8, 10 классов - 92 дня.

Ключевыми приоритетами МБОУ «Лицей № 161» являются:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Все эти ключевые приоритеты отражены в образовательной программе, программе развития МБОУ «Лицей №161».

Основной целью лицея является:

Обеспечение реализации права для граждан на получение общего полного среднего образования, на удовлетворение потребностей всех граждан, общества и государства для получения образования.

Сверх государственного образовательного минимума, также осуществление научно-практической подготовки для талантливой ученической молодежи, и также обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. усиление работы по организации комплексного научно-методического сопровождения внедрения госстандартов;
2. совершенствование механизмов диагностики качества образования;
3. развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
4. укрепление материально-технической базы, оснащение учебного процесса средствами информатизации;
5. создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

2. МБОУ «Лицей № 161» – развивающаяся образовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества.

Администрация Лицея проводит работу по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 161» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Перспектива», «Школа 21 века»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы и внеурочную деятельность;
- средняя школа – профильное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №161».

Организация воспитательной работы, охват, формы работы с обучающимися и родителями.

Управление воспитательной системой лицея осуществляется через структурные компоненты лицея: ученический совет лицея, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных воспитателей, ученические коллективы.

Для воспитательной системы лицея характерны: развитие, ориентация учащихся и педагогов на творчество, поиск лично-ориентированных педагогических технологий и форм воспитания.

Основной целью воспитательной работы в лицее является лично-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, а через личность – влияние на развитие всего ученического коллектива школы.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.);
- внутри классная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах,

развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;

- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);

- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, классные руководители также руководствуются годовым планом работы с классом и общешкольными календарными планами на триместр.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Развитие и укрепление школьных традиций – одно из направлений системообразующей деятельности лицея:

1 сентября – День знаний;

10 октября – День рождения Лицея;

Осенний бал: Мисс и Мистер Осень;

Праздничный концерт ко Дню матери;

Праздник «Посвящение в лицеисты»;

Предметные Недели;

Урок Мужества, встреча с ветеранами Демского района;

Новогодняя праздничная программа, квест;

Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»;

День Святого Валентина;

Конкурсы Зарница, «Защитники, вперед!»;

Веселые старты;

Конкурс чтецов;

Посвящение в кадеты;

Концертная программа к 8 марта;

Масленица;

Открытое первенство лицея по плаванию;

Шэжэре-байрамы;

Праздник народов Республики Башкортостан;

Прощание с букварём.

Уделяется большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Учащиеся выезжают на экскурсии, посещают театры, музеи.

В лицее проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал - принимают участие в разнообразных видах интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздников, открытых уроков и др.

Воспитанию гражданственности, патриотизма и правовой культуры в лицее

уделяется большое внимание. Участие в такой деятельности повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, посвященные государственной символике, знакомят учащихся с Конвенцией по правам ребенка,

Проводятся родительские собрания, на которых классные руководители организуют беседы по теме «Предупреждение правонарушений среди подростков», о состоянии работы школы в этом направлении.

Большую работу по изучению личности учащегося проводит психологическая служба лицея.

В течение учебного года проводится:

- диагностика учащихся 1-х классов по готовности к школьному обучению;
- исследования в 1 и 2-х классах - школьная мотивация;
- проведение социометрии учащихся, целью, которой выявить взаимоотношения в классе, сплоченность коллектива;
- диагностика мыслительных операций учащихся;
- тестирование учащихся для определения уровня подготовленности;
- помощь в формировании навыков учебной деятельности учащимся 5-10 классов;
- формирование индивидуального стиля обучения школьников с 5 по 10 класс;
- исследование «Как я чувствую себя в классе» в 5-8 классах;
- тестирование на выявление того, как учащиеся выполняют домашние задания 5-8 классы;
- работа по снижению конфликтности;
- дифференциально-диагностический опрос с целью определения профессиональной направленности.

Деятельность ОУ по профилактике правонарушений, мониторинг количества обучающихся, стоящих на учете.

Профилактика правонарушений среди учащихся Лицея является приоритетной задачей административной деятельности.

Разработан комплексный план по профилактике беспризорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, терроризма и экстремизма, суицида. Профилактическая работа ведется совместно с инспекторами ЦОБ, ОДН, с комиссией по делам несовершеннолетних. В профилактической работе большую помощь оказывает школьный Совет профилактики. За 2017-2018 учебный год проведено всего 6 заседаний, где рассмотрены вопросы поведения и успеваемости учащихся.

Организация изучения родных языков в ОО (в т.ч. дополнительного башкирского языка – для ОУ), охват, формы работы с обучающимися (воспитанниками) и родителями.

Изучение родных языков организовано с 1 класса. Созданы группы по изучению родного русского, родного башкирского и татарского языков. Наряду с государственным русским языком изучается государственный башкирский язык, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Педагоги используют разнообразные формы в урочной и внеурочной деятельности.

Дополнительные образовательные программы:

1. программы естественнонаучной направленности;
2. программы социально-педагогической направленности;
3. программы художественной направленности;
4. программы физкультурно-спортивной направленности;
5. программы туристско-краеведческой направленности.

3. Качество предоставления образовательных услуг.

Проектная мощность: 825 детей

Количество детей в учреждении: 1147

Количество классов: 39

Средняя наполняемость класса – 29,4

Уровень обучения	Всего обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество II триместр 2017/2018 учебный год
Начальное	705	72	238	69,4
Основное	399	38	153	47
Среднее	34	4	11	46,7
				54,4

В связи с тем, что Лицей открылся в 2017 году, не было набора в выпускные 9 и 11 классы.

Показателями работы педагогического коллектива служат результаты участия наших обучающихся в районных мероприятиях.

Всероссийская Олимпиада Школьников

На городской этап прошли 7 участников.

Сулейманова Эльвина, 10 класс - призер городского этапа ВОШ по ОБЖ, участник регионального этапа

В лицее создаются условия для вовлечения в научно-исследовательскую деятельность максимально широкого круга учителей и учащихся.

В рамках Малой Академии Наук: на школьном этапе было представлено 19 работ, на районный этап были отобраны 15 работ. На муниципальный заочный этап было допущено 9 работ, из них на очный этап прошли 3 исследовательские работы.

Участники очного городского этапа

№	ФИ участника	класс	ФИО руководителя	результат
1	Райманова Екатерина	10 А	Трутненко А.Н.	сертификат
2	Анохин Никита	7к	Трапезникова О.М.	сертификат
3	Емелева Анастасия	3б	Лукманова А.Ф.	сертификат

НПК «Феринские чтения» - 1 участник

НПК «Наука. Языки. Будущее» - 5 участников

«Миссия выполняма. Твое призвание-финансист!», проводится Финансовым Университетом при правительстве Российской Федерации,

Луценко Яна, 10 класс, по обществузнанию призер заочного этапа, приглашена на очный этап 16 февраля.

Участие в Олимпиаде на Кубок им Ю.А. Гагарина.

На школьном этапе участвовало 668 обучающихся, что составило 60% от общего числа обучающихся 1-8 классов.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина, 2017-2018 уч.год

Всего принимали участие на муниципальном этапе 189 обучающихся, из них победителей - 16, призеров - 58.

Кл	ФИО	Учитель	предмет	Рейт	Статус
2	Гиззатуллин Тимур	Коробова Т.В.	математика	1	победитель
2	Набиев Ринат	Коробова Т.В.	информатика	1	победитель
2	Валиева Ильсина	Миннибаева Г.Т	русский язык	1	победитель
2	Валиева Ильсина	Миннибаева Г.Т	окр мир	1	победитель
2	Залипаева Александ.	Нурисламова Л.И.	литература	1	победитель
3	Назарова Евгения	Лукманова А.Ф.	русский язык	1	победитель
3	Назарова Евгения	Лукманова А.Ф.	информатика	1	победитель
5	Вязовцева Виктория	Тарева А.Р.	английский язык	1	победитель
5	Тусалина Эмилия	Бадамшина А.Л.	русский язык	1	победитель
5	Тусалина Эмилия	Бадамшина А.Л.	литература	1	победитель
5	Несмиянов Роман	Зиганурова Л.В.	география	1	победитель
6	Нестеров Никита	Палатова Р.Ф.	музыка	1	победитель
7	Резяпов Данис	Зазулина А.А.	физкультура	1	победитель
8	Абдеев Айдар	Бадамшина А.Л.	русский язык	1	победитель
8	Минеева Екатерина	Шункарова А.Р.	обществознание	1	победитель
8	Минеева Екатерина	Трапезникова О.М.	история	1	победитель
1	Мазитова Рианна	Матюхина Т.В.	полиолимпиада	9	призер
1	Гимаев Рустем	Точилкина Е.А.	полиолимпиада	15	призер
1	Иванов Артём	Точилкина Е.А.	полиолимпиада	16	призер
1	Кабанов Михаил	Точилкина Е.А.	полиолимпиада	15	призер
1	Метлицкая Полина	Точилкина Е.А.	полиолимпиада	14	призер
1	Середа Богдан	Точилкина Е.А.	полиолимпиада	2	призер
1	Середа Богдан	Нугаева И.С.	физкультура	3	призер
1	Трошкина Ирина	Точилкина Е.А.	полиолимпиада	12	призер
1	Ганеева Амелия	Ибрагимова А.Р.	полиолимпиада	5	призер
1	Захарова Полина	Ибрагимова А.Р.	полиолимпиада	8	призер
1	Абдеева Лилиана	Бурдасова Г.Х	полиолимпиада	14	призер
1	Бочкарёва Виктория	Бурдасова Г.Х	полиолимпиада	15	призер
1	Волков Прохор	Бурдасова Г.Х	полиолимпиада	14	призер
1	Гильманов Тимур	Бурдасова Г.Х	полиолимпиада	14	призер
1	Константинова Д.	Бурдасова Г.Х	полиолимпиада	9	призер
1	Япарова Индира	Бурдасова Г.Х	полиолимпиада	17	призер
1	Ханов Данис	Коробова Т.В.	полиолимпиада	14	призер
2	Долгих Роман	Мяловский П.В.	физкультура	4	призер
2	Михайлова Е.	Коробова Т.В.	математика	8	призер
2	Набиев Ринат	Коробова Т.В.	математика	8	призер

2	Набиуллина Элина	Мяловский П.В.	физкультура	2	призер
2	Валиева Ильсина	Миннибаева Г.Т	математика	4	призер
2	Гаскарова Камилла	Сайфутдинова Г.Ю	математика	8	призер
2	Нуриев Радмир	Сайфутдинова Г.Ю	математика	6	призер
2	Яковчикова Валерия	Абросимова Я.А.	математика	2	призер
2	Яковчикова Валерия	Абросимова Я.А.	русский язык	3	призер
2	Яковчикова Валерия	Абросимова Я.А.	окр.мир	8	призер
2	Бариева Эльвина	Нурисламова Л.И.	литература	3	призер
2	Мухтаруллина Р.	Мухтаруллина	окр.мир	14	призер
3	Аскарова Мадина	Лукманова А.Ф.	русский язык	6	призер
3	Аскарова Мадина	Лукманова А.Ф.	окр.мир	5	призер
3	Емелева Анастасия	Лукманова А.Ф.	русский язык	19	призер
3	Мусина Дилара	Лукманова А.Ф.	математика	9	призер
3	Мусина Дилара	Лукманова А.Ф.	русский язык	16	призер
3	Мусина Динара	Лукманова А.Ф.	математика	6	призер
3	Мусина Динара	Лукманова А.Ф.	русский язык	9	призер
3	Назарова Евгения	Лукманова А.Ф.	математика	3	призер
3	Яндавлетова Алия	Лукманова А.Ф.	русский язык	8	призер
3	Исламова Дилара	Семенищева Е.А.	математика	4	призер
3	Нуркаева Эвелина	Калентьева И.В.	физкультура	8	призер
3	Хаков Арсен	Семенищева Е.А.	математика	9	призер
3	Хаков Арсен	Семенищева Е.А.	русский язык	11	призер
3	Шаяхметова Алина	Семенищева Е.А.	русский язык	10	призер
3	Шубин Никита	Калентьева И.В.	физкультура	3	призер
4	Ахъярова Милена	Шапошникова А.Ф.	русский язык	9	призер
4	Исмагилов Айдар	Шапошникова А.Ф.	информатика	7	призер
4	Гайнатуллин Амир	Миннибаева Г.Т	русский язык	7	призер
4	Гайнатуллин Амир	Миннибаева Г.Т	окр.мир	3	призер
4	Афридонова Камила	Мяловский П.В.	физкультура	3	призер
4	Яндавлетова М.	Сафронова С.Е.	русский язык	14	призер
4	Янчиева Кира	Палатова Р.Ф.	музыка	4	призер
5	Ахметов Арслан	Салимова Е.С.	информатика	6	призер
5	Горячев Илья	Галеева Р.Р.	русский язык	2	призер
5	Степанов Ярослав	Салимова Е.С.	информатика	2	призер
5	Тусалина Эмилия	Агзамова Г.З	биология	2	призер
5	Хакимов Али	Шункарова А.Р.	история	2	призер
5	Ахметова Амина	Галеева Р.Р.	литература	3	призер
5	Несмиянов Роман	Шункарова А.Р.	история	3	призер
6	Боброва Полина	Галямова Л.М.	русский язык	7	призер
6	Боброва Полина	Галямова Л.М.	литература	2	призер
6	Тимербаев Искандер	Тарева А.Р.	английский язык	3	призер
6	Арасланова Евгения	Шакирьянова Е.В.	математика	2	призер
6	Кочнев Матвей	Зазулина А.А.	физкультура	2	призер
7	Газизов Тимур	Агзамова Г.З	биология	3	призер
7	Япарова Адель	Яковлева М.В.	английский язык	6	призер
7	Сажина Анастасия	Зазулина А.А.	физкультура	4	призер
7	Бадамшин Анвар	Галямова Л.М.	русский язык	5	призер

8	Буранбаева Камила	Агзамова Г.З	биология	5	призер
---	-------------------	--------------	----------	---	--------

На республиканский этап прошли 32 участника.

Второй международный конкурс «Таланты России».

Номинация «Видеоискусство», диплом I степени телестудия Лицея 161 «Школьная смотрелка».

Номинация «Видеоискусство», диплом II степени - Гарифуллин Данил.

Номинация «Журналистика», диплом III степени Боброва Полина, Нагаева Элина.

Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», проводил ДО Республиканский детский эколого-биологический центр и Национальная библиотека им.Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан.

№	ФИ участника	класс	ФИО руководителя	результат
1	Гусельникова Арина	8а	Бадамшина А.Л.	Сертификат участника
2	Гильманова Аделина	5б	Бадамшина А.Л.	Сертификат участника
3	Минеева Екатерина	8а	Бадамшина А.Л.	Сертификат участника
4	Бадамшин Анвар	7м	Бадамшина А.Л.	Сертификат участника
5	Газизов Тимур	7б	Бадамшина А.Л.	Сертификат участника
6	Зяблицкий Илья	7б	Бадамшина А.Л.	Сертификат участника

Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2017, русский язык 5 класс». Центр гуманитарного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования МетаШкола. Информационные технологии.

№	ФИ участника	класс	ФИО руководителя	результат
1	Галямова Арина	5б	Бадамшина А.Л.	Диплом III степени
2	Чельшева Настя	5б	Бадамшина А.Л.	Диплом II степени
3	Тусалина Эмилия	5б	Бадамшина А.Л.	Диплом II степени

Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2018, русский язык 7 класс». Центр гуманитарного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования МетаШкола. Информационные технологии.

№	ФИ участника	класс	ФИО руководителя	результат
1	Газизов Тимур	7 б	Бадамшина А.Л.	Диплом III степени

Конкурс «Живая сказка», под эгидой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Развитие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

№	ФИ участника	класс	ФИО руководителя	результат
1	Минеева Екатерина	5б	Бадамшина А.Л.	Диплом
2	Коломиец Олеся	5б	Бадамшина А.Л.	Диплом
3	Тусалина Эмилия	5б	Бадамшина А.Л.	Диплом

Районный этап конкурса работ по информационным технологиям «Крит-2018»

№	ФИ участника	класс	ФИО руководителя	результат
1	Рогачева Виктория	10	Сереброва Л.А.	Видеозапись и монтаж 1 место
2	Басырова Амина	7б	Салимова Е.С.	Графика 2D 3 место
3	Каримов Артур	5ф	Сереброва Л.А.	Графика и анимация 3D 3 место
4	Хайруллина Раушания	7м	Салимова Е.С.	Графика 2D 2 место
5	Аюпова Яна	10а	Салимова Е.С.	Анимация 2 место
6	Зинченко Арина		Салимова Е.С.	Сайтостроение. Сайты на основе онлайн конструкторов сайтов 1 место
7	Абдрахманова Лира	6 м	Сереброва Л.А.	Анимация 2 место
8	Гарифуллин Данила	6м	Сереброва Л.А.	Видеозапись и монтаж 1 место
9	Гончаров Макар	5ф	Сереброва Л.А.	Автоматизация производственных и бытовых процессов 1 место
10	Синагатуллин Айнур	5ф	Сереброва Л.А.	Автоматизация производственных и бытовых процессов 2 место
11	Абдрахманова Лира	6м	Сереброва Л.А.	Видеозапись и монтаж 3 место
12	Маврина Арина	7м	Сереброва Л.А.	Графика 2D 1 место
13	Боброва Полина	6м	Сереброва Л.А.	Видеозапись и монтаж 2 место
14	Нагаева Элина	6м	Сереброва Л.А.	Видеозапись и монтаж 2 место
15	Синагатуллина Айнура	5ф	Сереброва Л.А.	Программирование. Игры
16	Нестеров Никита	6 л	Сереброва Л.А.	Создание компьютерной музыки 2 место

Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «Крит-2018»

№	ФИ участника	класс	ФИО руководителя	результат
1	Рогачева Виктория	10а	Сереброва Л.А.	1
2	Гарифуллин Данила	6м	Сереброва Л.А.	1 место Видеозапись и монтаж
3	Абдрахманова Лира	6м	Сереброва Л.А.	3 место Видеозапись и монтаж
4	Боброва Полина	6м	Сереброва Л.А.	3 место Видеозапись и монтаж
5	Нестеров Никита	6 л	Сереброва Л.А.	3 место Создание компьютерной музыки
6	Гончаров Макар	5 м	Сереброва Л.А.	1 место Автоматизация производственных и бытовых процессов
7	Синагатуллин Айнур	5м	Сереброва Л.А.	2 место Автоматизация производственных и бытовых процессов
8	Синагатуллин Айнур	5м	Сереброва Л.А.	3 место Программирование. Игры.

5. Востребованность выпускников школы – выпускных классов не имеется.

6. Внутреннее оценивание качества обучения.

В Лицее принят локальный акт – Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержден приказом директора от 04.09.2017 №14, рассмотрен протоколом педагогического совета от 24.08.2017 №1, имеется утвержденный график проведения ВСОКО.

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля заместителями директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах РПР и ВПР и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в лицее. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

7. Кадровая укомплектованность.

Уровень образования педагогов

Образование	Всего	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	4	4	-	-
Педагоги	57	54	3	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РБ»	1 (Трутненко А.Н.)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак «Отличник народного просвещения»	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Муратшина М.Н.
Знак «Отличник образования РБ»	Туренко М.А., Палатова Р.Ф.
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	соответствие	Молодые специалисты
педагоги	25	11	-	7

Стаж работы:

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10-15	От 15-20	20 и более	Не имеют стажа
7	4	11	6	11	15	7

Работа с молодыми специалистами

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

В лицее существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достижения определенных результатов в обучении и воспитании школьников (руководитель Агзамова Г.З.)

Работа с молодыми специалистами велась по следующим направлениям деятельности:

1. Создание карты профессионального развития, личной карты молодого педагога.
2. Разработка индивидуального плана профессионального становления и развития молодого педагога (индивидуальный образовательный маршрут профессионального становления).
3. Профессиональная адаптация молодого специалиста.
4. Развитие и отработка определенных профессиональных навыков и компетенций, педагогических технологий.
5. Мониторинг сопровождения профессионального становления молодых педагогов

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО, написание воспитательной программы), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки и внеклассные мероприятия у молодых специалистов. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников и педагогов с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма молодого специалиста, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В течение учебного было организовано посещение молодыми учителями творческих групп и методических объединений педагогов района и города.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами.

Количество педагогических работников, планируемых к аттестации (чел.)

На квалификационные категории должности		
На высшую	На первую	На соответствие
Курганова Р.М. Мяловский П.В. Бурдасова Г.Х.	Садыкова Д.Р. Ишмуратов Р.Р. Зазулин А.А. Габассова Ф.Ф. Зиганурова Л.В. Даутова Л.Р. Юлтыева Р.К.	нет

Работа МБОУ ДО «Лицей №161» направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, где реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.

Проводятся лечебно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия, лекции для детей и родителей, такие как «Папа, мама и я – спортивная семья», «Зарница», соревнования по футболу, плаванию, товарищеские соревнования между учащимися и жителями микрорайона и т.д. Огромную роль в данном направлении также играет и формирование благоприятного морально-психологического климата в лицее.

Ведется работа МБОУ «Лицей №161» по инновационной деятельности.

На практике реализуются научно-обоснованные учебные программы, апробируются научно-методические пособия, формируется нормативная база по индивидуальному и дифференцированному обучению, готовятся к публикации методические пособия по внедрению инновационных технологий.

Работа педагогического коллектива направлена на освоение новых технологий: это система ЭО Moodle, внедрение активных форм обучения, например, ментальная арифметика, создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 32 человека:

Учителя начальной школы – 15 человека по теме «Ментальная арифметика»; 1 человек по теме «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания; 18 человек по теме «Работа в СДО Moodle»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.

Участие педагогов лицея в 2017-2018 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги Лицея с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учителя лицея - истории Шункарова А.Р. и русского языка Курганова Р.М. стали призером районного конкурса «Учитель года - 2018» и приняли участие в городском конкурсе, где Шункарова А.Р. стала финалистом.

16 педагогических работников приняли активное участие в серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2018.

Образовательное пространство лицея построено на принципах содружества и сотворчества учащихся, педагогов, родителей и учёных.

На базе лицея проведены семинары и соревнования:

2.11.17. - городской семинар учителей физической культуры «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» и «Оранжевый мяч» в городе Уфе сезона 2017-2018 г.».

Ноябрь – районные соревнования по баскетболу.

26.01.18 – фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО.

02.03.18 – городская научно-практическая конференция «Формирование развитие читательской грамотности младшего школьника: проблемы и пути развития».

03.03.18 – районные соревнования по плаванию на приз главы Демского района городского округа г. Уфа.

18.03.18 – прошел открытый роботехнический турнир «РобоДема- 2018» среди учащихся образовательных организаций Республики Башкортостан на приз главы Администрации Демского района ГО г.Уфа РБ.

26.03.18 - практико-ориентированный городской семинар учителей физической культуры, где учителя физической культуры показали мастер-классы по плаванию и степ-аэробике.

28.03.2018 – республиканский роботехнический фестиваль среди дошкольников «Икаренок». 12 команд из городов Уфа, Бирск, Стерлитамак, Сибай, Баймак, Дюртюли, Хайбулинского района.

Сотрудничество с другими учреждениями или организациями:

Лицей тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования ДДЮТ «Орион», ДЭБЦ г. Уфы, где осуществляется обмен опытом работы.

Создается система ранней профориентации, и школьники приобщаются к довузовской системе обучения уже в стенах лицея

Реализуя концепцию непрерывности и преемственности высшего и среднего образования, заключено соглашение о сотрудничестве и взаимовыгодном партнерстве с ФГБОУ ВО Уфимским Государственным Нефтяным Техническим Университетом. В условиях профильного обучения в вариативную часть учебного плана включены элективные курсы и групповые занятия, которые курируют и проводят преподаватели вуза.

Целью нашего сотрудничества является: непрерывность и преемственность среднего и высшего образования, высокий образовательный уровень учащегося и широкий диапазон развития его личности.

Двустороннее взаимовыгодное сотрудничество «школа плюс вуз» в образовательном пространстве лицея выступает ресурсом инновационной деятельности учителя, его профессионального мастерства и направлено на решение задач, стоящих перед современным инновационным учебным заведением.

22.12.2017 заключен договор о творческом и трудовом сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы», в рамках сотрудничества студенты БГПУ проходят практику на базе лицея.

Методическая поддержка педагогической деятельности коллектива – приоритетное направление нашего сотрудничества с Башкирским Государственным Педагогическим Университетом им. М. Акмуллы.

В целях содействия ранней профессиональной ориентации школьников, изучения направлений развития отраслей легкой промышленности заключено Соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна.

Заключен договор с ФГБОУ ВО «БГУ» на участие в пилотном проекте «Электронная игровая школа» - ePlaySchool. Предметом настоящего договора является сотрудничество сторон с целью практической реализации проекта «Разработка и реализация сетевой модели геймификации образовательного процесса в платформе «Электронная игровая школа».

8. Методическое обеспечение.

МБОУ «Лицей №161» имеет достаточную материально-техническую базу для реализации учебных программ.

В учебных кабинетах создаются оптимальные условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, видеотека, пособия и оборудование, необходимая мебель, интерактивные доски, проекторы, компьютеры, лабораторное оборудование для практических работ по химии, биологии, физике, наборы Lego Mindstorms и ресурсные наборы, лазерный тир, 3D-принтер, 3D-кинозал и т.д.

Все учебные классы оснащены современной электронной техникой, 3 кабинета информатики оборудованы компьютерами, подключенными к высокоскоростному Интернету. Они широко применяются при обучении иностранным языкам, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, физике и математике. В наличии имеются технические средства обучения – короткофокусные проекторы – 61, интерактивных досок –

61, интерактивных панелей – 3, мобильных компьютерных классов – 13, мобильных лингафонных классов- 4, компьютеров – 150, МФУ-77.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд:

- Основной фонд – 33635 экз.
- Фонд учебной литературы – 21237 экз.
- Периодическая печать – 11 экз.

Учитель Башкортостан

Киске Уфа

Уфимская неделя

Педагогика

Вечерняя Уфа

Юный Эрудит

Уфимская ведомости

Непоседы

Учительская газета

Журнал Уфа

Иностранные языки в школе

5. Количество читателей – 840 чел., в т.ч. учащихся – 790 чел, учителей – 50 чел.

10. Материально-техническая база.

Общая площадь школы по проекту более 20 000 квадратных метров.

В здании предусмотрены лифты, бассейн, два больших спортивных зала, актовый зал на 504 мест.

Имеется бассейн, который разделен на четыре профессиональные дорожки, его протяженность составляет 25 метров.

Во дворе лицея имеются стадионы с футбольной, волейбольной и баскетбольной площадками.

Обучающиеся начальных классов размещаются в блоке с отдельным входом.

Для обеспечения безопасности учащихся и персонала лицея оснащен системой контроля и управления доступом (СКУД), главной задачей, которой является контроль и ограничение доступа на территорию.

На входе в помещение лицея установлен специальный турникет для прохода со встроенной системой управления доступом.

Лицей оборудован также системой видеонаблюдения. Вся информация со всех камер в режиме онлайн выводится с помощью видеорегистратора на монитор, который записывает данные на жесткий диск и выводит изображение. Предусмотрена кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для экстренного вызова мобильной группы охраны.

Лицей оснащен также лифтом для передвижения маломобильных детей.

Имеется система речевого оповещения о пожаре. Имеются световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения. Имеется система АПС, стрелец-мониторинг, а также система автоматической вентиляции и дымоудаления с возможностью принудительного включения. Предусмотрены огнетушители.

В целях экстренной эвакуации детей в случае возникновения ЧС каждый этаж в лицее имеет несколько выходов, и, соответственно, лестничных пролетов, завершающихся запасным выходом на улицу.

Помимо обязательных для любого образовательного учреждения мер пожарной безопасности в нашем лицее на каждом этаже имеются специальные противопожарные комнаты для мало-мобильных учащихся. Комнаты снабжены противопожарными дверями, которые препятствуют распространению пожара и проникновению дыма в помещение в течение определенного времени. Данные двери позволяют удерживать открытый огонь в течение 30 минут. За это время детей должны эвакуировать из здания.

Имеются 50 учебных кабинетов, лаборатории по химии, биологии и физике, кабинет интерактивного обучения - 3D зал, лаборатория 3D моделирования и прототипирования, школьная телестудия, издательский центр, библиотека с медиатекой, спортивные залы, зал хореографии, бассейн, столовая, буфет, актовый зал, кабинеты социально-педагогической службы, кабинет педагога-логопеда, медицинский кабинет, учительские.

Имеющиеся площади используются для ведения образовательной деятельности.

На оснащение здания Лицея средствами обучения и воспитания по Федеральной программе согласно Приказа № 336 от 30.03.2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации было выделено 114 447 932,00 рублей.

Укрепление материально-технической базы МБОУ «Лицей №161» дает возможность полноценно организовать образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода, применять технические средства обучения.

11. Анализ деятельности руководителя ОО по совершенствованию финансово-экономического положения (соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования, экономическая эффективность организации образовательного процесса (проблемы, пути решения, перспективы)

Экономическая эффективность организации образовательного процесса обусловлена:

• Единым рядом учебной и финансовой документации:

учебный план, контингент учащихся, штатное расписание, расстановка кадров, тарификация, аутсорсинг, правовая документация по оплате труда.

11.1. Мероприятия по энергосбережению.

- Установлены приборы учета потребления холодной и горячей воды в пищеблоке учреждения;
- ведется журнал учета потребления коммунальных услуг (тепло, электроснабжение, водоснабжение)
- Заключены договора на возмещение коммунальных услуг арендаторами;
- оплата коммунальных услуг производится за счет бюджетных средств, внебюджетных средств (10%);

11.2. Анализ использования (расходования) доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В лицее организовано предоставление платных образовательных услуг. Платные услуги, оказываемые в лицее, не пересекаются с бюджетными, а естественным образом дополняют их. Платные образовательные услуги организованы на основании Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г.

№ 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». А также в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «О защите прав потребителей», Уставом МБОУ «Лицей № 161».

Тарифы на платные образовательные услуги установлены Постановлением Главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 152 от 08.02.2017 г.

Составлен план использования денежных средств, утверждены сметы доходов и расходов, которые включают:

- Заработная плата педагогам
- Налоги (в том числе на имущество)
- Коммунальные услуги
- Текущий ремонт зданий
- Содержание в чистоте помещения, зданий, дворов
- Услуги связи

Общий доход:

за 2017 г. - 3360148,22

За 2018 г. - 2500041,77

	2017-2018(%)
Заработная плата (т.ч.налог) (211,213,)	50
Прочие расходы: налоги, пени, штрафы (290.1.2, 290.1.3)	2
Коммунальные услуги (223)	10
Расходы по содержанию имущества (225)	10
Прочие услуги (221,226)	10
Приобретение ОС (310.2)	10
Приобретение МЗ (340.3)	8

11.3. Средний уровень заработной платы работников учреждения - 33992,59 рублей.

11.4. Наличие обращений (жалоб) на деятельность образовательной организации, решение указанных в обращении проблем: за 2017 год имеются (анонимного характера). Была проведена полная процедура по факту обращений, подготовлены ответы во все надзорные инстанции. Факты не соответствуют действительности.

Наряду с этим, в лицее имеется ряд проблем, препятствующих развитию лицея:

- переуплотнение, при проектной мощности 825 учащихся, обучается 1147 учащихся;
- большая часовая нагрузка учителей-предметников в связи с недостаточным количеством специалистов.

Перспективные задачи МБОУ «Лицей №161»:

- повышение эффективности качества образовательного процесса через предоставление полного спектра образовательных услуг;

- Оказание оперативной помощи учителю: организации теоретической учёбы со стороны методической службы школьного, муниципального, городского и республиканского уровней;
- Изучение, обобщение педагогического опыта учителей;
- Владение современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ;
- Развитие творческого потенциала учителей с целью повышения его успешности в учебной, внеурочной деятельности, а также деятельности классного руководителя;
- Вовлечение участников образовательного процесса в социальную практику;
- Предоставление школьникам возможности проектирования индивидуальной образовательной траектории в системе непрерывного образования;
- Управление образовательным процессом и образовательной деятельностью с привлечением семьи и местного сообщества.
- С начала учебного года организовать систематическую работу по подготовке и проведению всероссийской олимпиады;
 - ✓ Уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач
 - ✓ Организовать творческую группу (команду) школьников по подготовке к олимпиадам по предметам.
 - ✓ В следующем учебном году провести практикум «Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одарёнными детьми»
 - ✓ Педагогам усилить подготовку учащихся к олимпиаде через дифференцированный подход в обучении, индивидуальную работу со способными учащимися.
 - ✓ Учителям разработать систему заданий для мотивированных учащихся в рамках подготовки к олимпиадам в урочное время.